



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“De Titta - Fermi”

Cod.Mec.CHIS019001 Cod. Fisc.90036070697

e-mail min. [chis019001@istruzione.it](mailto:chis019001@istruzione.it) cert. [chis019001@pec.istruzione.it](mailto:chis019001@pec.istruzione.it)

- Licei: Linguistico - Scienze Umane - Economico-Sociale
- Indirizzo Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
- Turismo
- Indirizzo Tecnologico: Costruzioni Ambiente e Territorio –Opzione:Tecnologia del Legno nelle costruzioni.
- Geotecnico

– Viale Marconi n. 14 -66034 L A N C I A N O ( C H )

Tel. +39 0872 716381 +39 0872 713473 Sito Web: [www.iisdettitafermi.edu.it](http://www.iisdettitafermi.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE TITTA - FERMI"-LANCIANO  
Prot. 0019522 del 21/12/2024  
II-5 (Uscita)

**Albo on line**

**Amministrazione Trasparente  
Sito sezione PNRR**

**OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO – CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FRANCESE – INGLESE – SPAGNOLO - CINESE - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023  
Titolo del progetto: “CRESCIAMO INSIEME CON LE STEM”  
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37825  
CUP: E44D23003070006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione del 07/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'Avviso pubblico di reclutamento docenti interni o personale esterno Esperti per certificazione linguistica Francese – Inglese – Spagnolo – Cinese prot. n. 18083 del 29/11/2024;

**VISTO** le istanze pervenute dai Docenti interni in qualità di Esperti per la Certificazione linguistica di livello b1 – b2 per lingua Francese;

**VISTO** le istanze pervenute dai Docenti interni ed esterni in qualità di Esperti per la Certificazione linguistica di livello b1 – b2 per lingua Inglese;

**VISTO** le istanze pervenute dai Docenti interni in qualità di Esperti per la Certificazione linguistica di livello b1 – b2 per lingua spagnolo;

**VISTO** le istanze pervenute dai Docenti interni in qualità di Esperti per la Certificazione linguistica di livello a1 – a2 per lingua Cinese;

**VISTO** il verbale della Commissione all'uopo nominata, di valutazione delle istanze pervenute per Esperti;

**VISTO** il Decreto graduatori provvisoria Certificazione lingua inglese, francese, spagnolo e cinese prot. n. 19067 del 15/12/2024;

#### DETERMINA

La pubblicazione della graduatoria definitiva per il reclutamento di Esperti per lo svolgimento di percorsi curricolari in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio – certificazione linguistica Francese – Inglese – Spagnolo e Cinese - Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'unione europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023  
Titolo del progetto: "CRESCIAMO INSIEME CON LE STEM"  
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37825

SELEZIONE ESPERTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FRANCESE	
ASPIRANTI INTERNI	PUNTEGGIO
BEFFARA COLAS	41

SELEZIONE ESPERTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE	
ASPIRANTI	PUNTEGGIO
DIAZ JONILD interna – madre lingua	26
GAVOTO STEFANIA esterna – madre lingua	32
STAFFIERI CLARISSA	Esclusa per mancanza di requisiti

SELEZIONE ESPERTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA SPAGNOLO	
ASPIRANTI INTERNI – madre lingua	PUNTEGGIO
OSTI SILVANA	33

SELEZIONE ESPERTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA CINESE	
ASPIRANTI INTERNI	PUNTEGGIO
GIULIANO FRANCESCO	25

La presente graduatoria è pubblicata All'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola [www.iisdetittafermi.edu.it](http://www.iisdetittafermi.edu.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Avverso la presente graduatoria è ammesso il ricorso al TAR entro 60 gg ed al Capo dello Stato entro 120 gg dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sirolli Anna Maria

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)