

 	<p style="text-align: center;">De Titta - Fermi Cod.Mec.CHIS019001 Cod. Fisc.90036070697 e-mail min.chis019001@istruzione.it chis019001@pec.istruzione.it</p> <ul style="list-style-type: none">• Licei: Linguistico - Scienze Umane - Economico-Sociale• Indirizzo Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing• Turismo• Indirizzo Tecnologico: Costruzioni Ambiente e Territorio – Opzione: Tecnologia del Legno nelle costruzioni.• Geotecnico <p style="text-align: center;">– Viale Marconi n. 14 -66034 LANCIANO (CH) Tel. +39 0872 716381 +39 0872 713473 Sito Web: www.iisdetittafermi.edu.it</p>
--	---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE TITTA - FERMI"-LANCIANO
Prot. 0010401 del 25/06/2024
II-5 (Uscita)

All'Albo del Sito Web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Decreto di avvio selezione personale interno Assistenti Amministrativi per la realizzazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 19/04/2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondo Sociale Europeo Plus

Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-81

CUP: E44D24000750007

Titolo del progetto: "E-State Insieme"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale come definiti dall'art. 25 comma 2 del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'art. 1 comma 78 della Legge n. 107/2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il D. Lgs 8 aprile 2013 n. 39 in tema di “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1 comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012 n. 190”;

TENUTO CONTO del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023) 6885 final;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenza 2021-2027”, con Priorità 1 –Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di comportamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO l’avviso pubblico prot. N. 59369 del 19/04/2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO l’inoltro della candidatura n. 3792 da parte di questo Istituto del 23/05/2024;

VISTO il decreto direttoriale di autorizzazione n° 21 del 07/06/2024 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la delibera n. 5 del 16/05/2024 del Collegio Docenti di adesione Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024;

VISTA la Delibera n. 7 del 09/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM Prot. AOOGABMI - 83244 del 12/06/2024 indirizzata all’Istituto Scolastico del progetto E-State Insieme – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-81 con la quale si assegna il finanziamento di € **79.964,00**;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10307 del 24/06/2024;

VISTA la nomina del R.U.P. prot. n. 10323 del 24/06/2024;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto di cui sopra è necessario affidare le attività per la Gestione Amministrativa e Contabile del progetto composto da n. 10 Moduli;

VISTA la necessità di affidare l'incarico per il Coordinamento e gestione delle attività amministrativa e contabile per la gestione del progetto;

PRESO ATTO che tra le voci di costo previsti dall'Avviso n. 59369 del 19 aprile 2024 rientrano le "attività di gestione" che comprendono tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto (compensi per DS, compensi per DSGA, ATA, pubblicità, certificazioni, ecc.);

VISTI i Criteri di selezione degli Assistenti Amministrativi da impiegare nella realizzazione dei PON delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/01/2023;

DETERMINA

di emanare l'avviso per titoli comparativi per la selezione e il reclutamento di n. 2 Assistenti Amministrativi per le attività previste per la realizzazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 19/04/2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondo Sociale Europeo Plus - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-81, rivolto agli Assistenti Amministrativi appartenente a questa Istituzione Scolastica.

Le modalità di presentazione delle domande sono contenute nell'Avviso interno per la selezione della figura di Assistente Amministrativo.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Sirolli Anna Maria.

La presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Sirolli Anna Maria
Firmato digitalmente