

 	<p style="text-align: center;"><b>De Titta - Fermi</b> Cod.Mec.CHIS019001 Cod. Fisc.90036070697 e-mail <a href="mailto:min.chis019001@istruzione.it">min.chis019001@istruzione.it</a> <a href="mailto:chis019001@pec.istruzione.it">chis019001@pec.istruzione.it</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Licei:</b> Linguistico - Scienze Umane - Economico-Sociale</li><li>• <b>Indirizzo Economico:</b> Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing</li><li>• <b>Turismo</b></li><li>• <b>Indirizzo Tecnologico:</b> Costruzioni Ambiente e Territorio – <b>Opzione:</b> Tecnologia del Legno nelle costruzioni.</li><li>• <b>Geotecnico</b></li></ul> <p style="text-align: center;">– Viale Marconi n. 14 -66034 LANCIANO ( CH ) Tel. +39 0872 716381 +39 0872 713473 Sito Web: <a href="http://www.iisdetittafermi.edu.it">www.iisdetittafermi.edu.it</a></p>
--	---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE TITTA - FERMI"-LANCIANO  
Prot. 0010453 del 26/06/2024  
II-5 (Uscita)

All'Albo del Sito Web dell'Istituto  
Agli Atti

**OGGETTO: Decreto di avvio procedura di reclutamento Figure Aggiuntive** per la realizzazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 19/04/2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondo Sociale Europeo Plus

Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-81

CUP: E44D24000750007

Titolo del progetto: “E-State Insieme”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale come definiti dall’art. 25 comma 2 del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall’art. 1 comma 78 della Legge n. 107/2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**VISTA** la Circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

**VISTO** il D. Lgs 8 aprile 2013 n. 39 in tema di “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1 comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012 n. 190”;

**TENUTO CONTO** del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023) 6885 final;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenza 2021-2027”, con Priorità 1 –Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di comportamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. N. 59369 del 19/04/2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** l’inoltro della candidatura n. 3792 da parte di questo Istituto del 23/05/2024;

**VISTO** il decreto direttoriale di autorizzazione n° 21 del 07/06/2024 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTA** la delibera n. 5 del 16/05/2024 del Collegio Docenti di adesione Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la Delibera n. 7 del 09/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del MIM Prot. AOOGABMI - 83244 del 12/06/2024 indirizzata all’Istituto Scolastico del progetto E-State Insieme – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-81 con la quale si assegna il finanziamento di € **79.964,00**;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10307 del 24/06/2024;

**VISTA** la nomina del R.U.P. prot. n. 10323 del 24/06/2024;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto di cui sopra è necessario affidare le attività per la Gestione Amministrativa e Contabile del progetto composto da n. 10 Moduli;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del Progetto occorre individuare le figure professionali di Figure aggiuntive;

**VISTI** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

### **DETERMINA**

di avviare una procedura di selezione mediante avviso pubblico, del personale docente interno o esterno per il reclutamento della seguente figura per i seguenti moduli:

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Ore Figura Aggiuntiva</b>
<b>Educazione motoria</b>	<b>Yoga a Scuola</b>	19
<b>Matematica, scienze e tecnologie</b>	<b>Help Matematica 1</b>	15
<b>Matematica, scienze e tecnologie</b>	<b>Help Matematica 2</b>	15
<b>Matematica, scienze e tecnologie</b>	<b>Help Matematica 3</b>	15
<b>Matematica, scienze e tecnologie</b>	<b>Help Matematica 4</b>	15

Le modalità di presentazione delle domande sono contenute nell'Avviso interno per la selezione della Figura Aggiuntiva.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Sirolli Anna Maria.

La presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Sirolli Anna Maria  
*Firmato digitalmente*