



# Ministero dell'istruzione e del merito

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

*Ex Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE TITTA - FERMI"-LANCIANO  
Prot. 0004531 del 18/03/2025  
VII-5 (Entrata)

Ai Direttori degli Uffici  
Scolastici Regionali

Ai Dirigenti degli Uffici per la  
Formazione presso gli Uffici  
Scolastici Regionali

e p.c.

Ai Dirigenti scolastici delle Scuole  
capofila di ambito

Indire Istituto Nazionale  
Documentazione Innovazione  
Ricerca Educativa

**Oggetto: periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Apertura Ambiente on line Neoassunti per attività formative per l'anno scolastico, a.s. 2024/2025.**

In relazione al periodo di formazione e prova per i Docenti Neoassunti e per i Docenti che hanno ottenuto il Passaggio di Ruolo nell'a.s. 2024-2025, alla luce della **nota prot. n. 202382 del 26.11.2024 "Periodo di Formazione e Prova per i Docenti Neoassunti e per i Docenti che hanno ottenuto il Passaggio di Ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2024-2025"**, si conferma l'apporto di INDIRE nella formazione del personale indicato in oggetto.

Si comunica, a partire **dalla data del 17.03.2025, l'apertura dell'Ambiente Online, predisposto da INDIRE**, per garantire la disponibilità della piattaforma ai Docenti Neoassunti e in Passaggio di Ruolo per l'anno scolastico in corso.

Si conferma per i Docenti Neoassunti e in Passaggio di Ruolo l'attività on line che sarà svolta parallelamente al percorso in presenza, al fine di elaborare i contenuti del portfolio formativo digitale che INDIRE dovrà assicurare e nel quale confluiranno il curriculum formativo, il bilancio delle competenze iniziale e finale, la documentazione dell'attività metodologico-didattica, la rilevazione dei bisogni formativi, al fine di individuare le singole fasi del percorso formativo per la realizzazione del bilancio conclusivo e la previsione di un Piano di Sviluppo Professionale.

Si prega di darne la più ampia diffusione e si ringrazia della consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE

*Laura Pazienti*