



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“De Titta - Fermi”

Cod.Mec.CHIS019001 Cod. Fisc.90036070697

e-mail min. chis019001@istruzione.it cert. chis019001@pec.istruzione.it

- Licei: Linguistico - Scienze Umane - Economico-Sociale
- Indirizzo Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
- Turismo
- Indirizzo Tecnologico: Costruzioni Ambiente e Territorio – Opzione: Tecnologia del Legno nelle costruzioni.
- Geotecnico

– Viale Marconi n. 14 -66034 LANCIAIO (CH)

Tel. +39 0872 716381 +39 0872 713473 Sito Web: www.iisdettitafermi.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE TITTA - FERMI"-LANCIAIO
Prot. 0016371 del 04/11/2024
II-5 (Uscita)

Albo

- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**DETERMINA per AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL - INIZIALE Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” –Codice Identificativo Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-40033
CUP: E44D23003250006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°35736 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'E. F. 2024;

VISTO la delibera del Consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni;

DETERMINA

di avviare una procedura di avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE e per gli elencati percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale, tematica: Laboratori di formazione sul campo - Excel base Destinatari: DOCENTI e ATA	Le basi di excel "for dummies"	10	3	1	

<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Excel avanzato</p> <p>Destinatari: DOCENTI e ATA</p>	<p>Excel per utente intermedio: funzioni, tabelle pivot, analisi dati</p>	10	3	1	
<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: INTELLIGENZA ARTIFICIALE e dintorni</p> <p>Destinatari: Docenti</p>	<p>Il percorso è volto a presentare alcune tra le intelligenze artificiali generative più in uso legate a varie produzioni: dalle immagini, alle manipolazioni. Il corso prevede 7 incontri 3 ore ciascuno. Dopo una breve introduzione sintetica all'Intelligenza Artificiale e una riflessione su di essa e sul suo utilizzo, si vuole procedere col presentare varie modalità per farne uso: creazione di immagini, slide, lezioni, test.... Si cercherà di capire cosa sono i Prompt engineering e come utilizzarli. Ci si prefigge inoltre l'obiettivo di dare spunti pratici per un utilizzo didattico, presentando però anche i limiti e limitazioni nell'uso dell'AI. Creazione di testi e altro</p>	21	1	1	
<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: a UTILIZZO DI VIDEO NELLA DIDATTICA</p> <p>Destinatari: DOCENTI</p>	<p>La proposta formativa pensata come una sorta di workshop si prefigge lo scopo di fornire ai corsisti gli strumenti metodologici, didattici e tecnologici per integrare e organizzare le proprie lezioni utilizzando video e cercando di capovolgere il modello tradizionale di lezione attraverso forme di didattica attiva. Il corso prevede 5 incontri 3 ore ciascuno. Breve introduzione alla Media Education e ai fondamenti pedagogici dell'utilizzo dei video e delle tecniche immersive nella didattica; proposta di alcune metodologie attive incentrate sulla lezione a partire dai video, con la presentazione di applicazioni che ne facilitino l'uso; multimedialità e AI. Editing video con semplici programmi di montaggio open source. I corsisti verranno</p>	15	1	1	

	guidati alla realizzazione di progetti video o di lezioni a partire da video				
Percorso di formazione sul campo, tematica: Verifica e Valutazione Innovativa Destinatari: DOCENTI	strumenti e strategie per sviluppare approcci di valutazione dinamici e orientati al futuro. Nuovi metodi per valutare le competenze degli studenti in modo equo ed efficace, utilizzando strumenti digitali, progetti collaborativi e valutazioni autentiche	15	2	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: Tecnologie integrate nella didattica per l'inclusione Destinatari: Docenti	strumenti e conoscenze per utilizzare le tecnologie digitali in modo inclusivo e accessibile all'interno dell'ambiente di apprendimento, adattando le risorse digitali per soddisfare le esigenze degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali, promuovendo così un'educazione inclusiva e equa per tutti gli studenti.	20	1	1	B
Percorso di formazione sul campo, tematica: IL MONDO DELL'IA Destinatari: DOCENTI	Laboratorio per acquisire competenze integrando concetti di intelligenza artificiale nei loro insegnamenti, potenziando così l'apprendimento degli studenti attraverso esperienze innovative e stimolanti.	10	3	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: I dati digitali della vita quotidiana: registro elettronico, PDP, PEI ecc Destinatari: Docenti	Gestione dei processi lavorativi quotidiani	10	3	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: Cybersecurity Destinatari: Docenti	laboratorio su migliori pratiche per insegnare agli studenti e se stessi come proteggere le proprie informazioni online, riconoscere le minacce informatiche e sviluppare competenze di sicurezza digitali. Questo laboratorio permette ai docenti di preparare gli studenti ad affrontare le sfide della società digitale in modo sicuro e consapevole.	10	3	1	

Percorso di formazione sul campo, tematica: Ecosistema ARGO: struttura, pensiero, gestione Destinatari: ATA	Segreteria digitale, protocollazione, tagging digitale, gestione documentale integrata	10	1	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: Laboratorio di formazione sul campo Destinatari: ATA	Ricostruzione di carriera Ricostruzione di carriera con sentenza	20	1	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: Laboartorio di formazione sul campo Destinatari: ATA	Nuova Passweb	20	1	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: Laboratorio di formazione sul campo Destinatari: ATA	Contratti del personale della scuola	10	1	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: Laboratorio di formazione sul campo Destinatari: ATA	Codice degli appalti	10	1	1	

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Sirolli Anna Maria
*Documento informatico firmato digitalmente
 ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.i)*